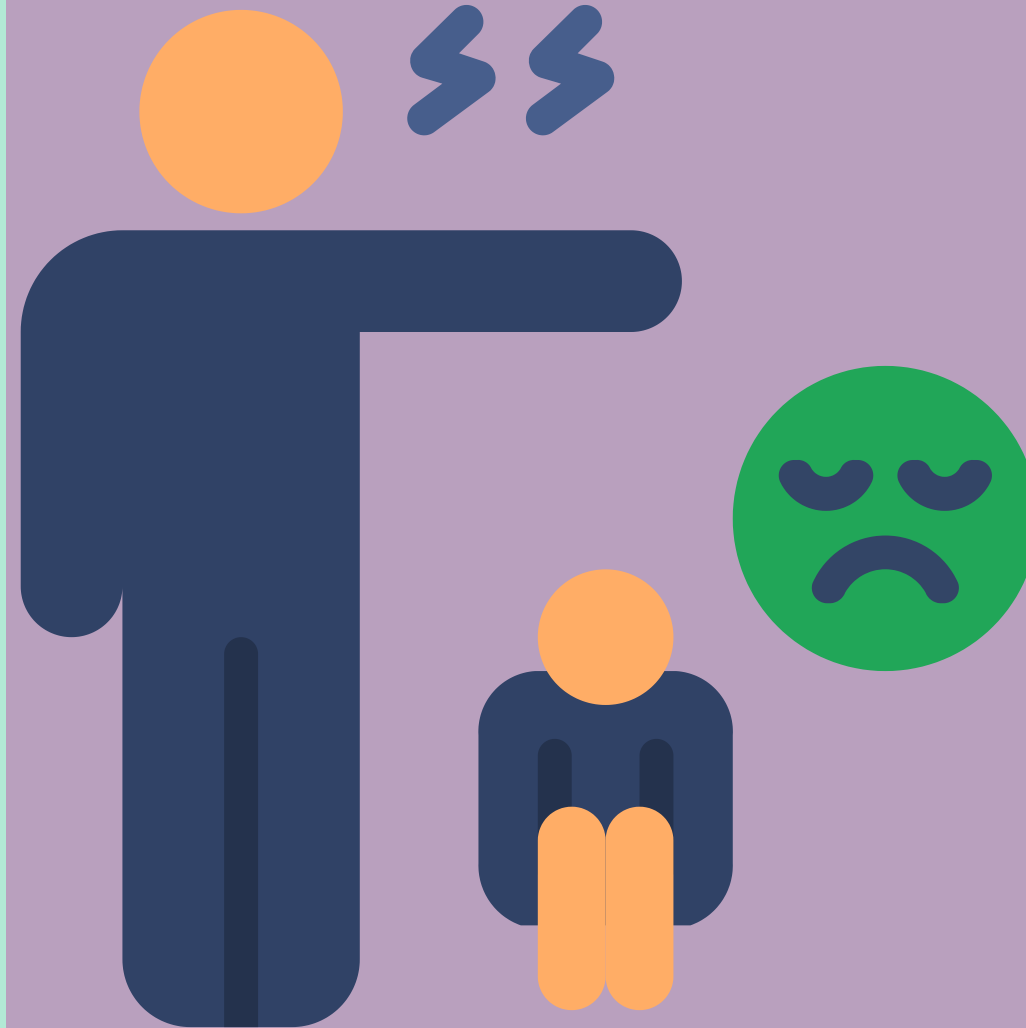


## ÇOCUKLARDA ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ? (VELİLERE ÖNERİLER)

1. Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldırganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk varsa kardeşine uygulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta ya da hayvanlara eziyet etmektedir).
2. Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar yapınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.
3. Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şiddetle cezalandırılmamalıdır. Anne-babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldırgan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.
4. Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, yetişkinler sakin davranmalı, anormal duygusal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdırlar (Böyle davrandığın için üzüldüm gibi).
5. Olumlu davranışlar ödüllendirilmelidir. Çocuk olumlu bir davranış yaptığında en azından sözel olarak ödüllendirilmelidir.

- 6.Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemelidir. Tv ve internetteki şiddet içeren programları seyretmesi engellenmelidir. Şiddet film ve oyunlarının gerçek yaşamın modeli değil, kurmaca olduğu çocuğa anlatılmalıdır.
7. Her yaş ve döneminde çocuğun temel ihtiyaçları zamanında yerine getirilmelidir.
- 8.Çocuk gergin ve sinirliken onunla tartışmamalı, sakinleşmesi beklenmeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.



## GÜLNAZ İBRAHİM GÜNGÖR TARA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK  
SERVİSİ



## OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME VELİ BROŞÜRÜ

## OKULDA ŞİDDET NEDİR?

Okulda Şiddet, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların geliŐimlerini engelleyen, saldırgan ve suç benzeri davranıŐlardır

## ŞİDDET GÖSTERMEYE YOL AÇAN RİSK FAKTÖRLERİ

- Ebeveynlerin boŐanması, tek ebeveynle yaŐama
- DüŐük sosyo-ekonomik düzey
- Ruhsal hastalıklar
- ocuk ihmal ve istismarı
- Aile içi Şiddet
- SavaŐ ve DoĐal afet gibi toplumsal travmalar
- Ebeveynlerin ve öğrencinin alkol ya da uyuŐturucu kullanması
- Sık sık okuldan kaçma
- Akranları ve ebeveynleri tarafından reddedilme
- Ailede suç iŐleyen bireylerin olması



## ŐİDDETE HAYIR!

**AraŐtırmalar gösteriyor ki özellikle sevgisiz ve baskıcı bir ortamda yetiŐen ve Şiddet yaŐayan çocukların ileriki yıllarda toplumda birer Şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!!**

## ŐİDDETİN GELDİĞİNİ FARK ETMEK

1. SOSYAL OLARAK İÇİNE KAPANMA
2. ŞİDDET MAĐDURU OLMAK
3. DALGA GEÇİLME VE TACİZE UĐRAMA DUYGULARI
4. OKULA İLGİNİN VE AKADEMİK BAŐARININ DÜŐÜK OLMASI
5. KONTROL EDİLEMEYEN ÖFKE
6. ÖNCE YAŐANMIŐ ŞİDDET VE AGRESİF DAVRANIŞ HİKAYELERİ
7. FARKLILIKLARA TOLERANSIN OLMAMASI VE ÖNYARGILI OLMAK
8. MADDE VE ALKOL KULLANIMI
9. ÇETELERE BAĐLI OLMA

