



## ÖĞRETMENLERİMİZE ÖNERİLERİMİZ

- 1-Çocuğunuzun ruh sağlığı iyi olması desteklenmelidir. Ruh sağlığı bozulan çocuğın motive edilmesi zor olur.
- 2-öğrencilerin ciddi anlamda dikkat ve konsantrasyon problem olup olmadığını kontrol edin. Şüphelendiğiniz bir durum varsa bir uzmana inceletin.
- 3-Aile içi iletişim ve huzur da çok önemli. Sürekli tartışmaların ve huzursuzlukların olduğu aile ortamı çocuğın ruh sağlığını bozabilir ve öğrenmesini de olumsuz etkiler.
- 4-Veli toplantıları ve veli seminerleri düzenli olarak verilmeli, öğrencinin eğitim ve davranış açısından durumunu velilere düzenli aralıklarla bildirilmesi faydalı olacaktır.
- 5-Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Öğretmen sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.
- 6-Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuzu ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övgüyle, güzel cümlelerle, gülümseyerek onları ödüllendirmelisiniz.
- 7-Olumlu yönlerini ön plana çıkararak onu cesaretlendirin ve cesaretlendirici sözler söyleyerek özgüvenlerini geliştirmeye çalışmalıyız 8-Ulaşılabilir amaç ve hedefler koymasına yardımcı olmalıyız. Amacı hedefi olmayan bir çocuğın başarılı olabilmesi zordur. Amaç ve hedefler davranışı yönlendirir, motive eder.
- 9-Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini , faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.
- 10-Daha önce işlenen konuları unutmaması için arada bir tekrar yapmasının çok faydalı olacağını, böylece öğrendiklerinin akılda kalacağını hatırlatabilirsiniz.
- 11-Verimli ders çalışma teknikleri ve etkin dinleme teknikleri ile ilgili okul rehber öğretmeninden bilgi almalarını sağlayabiliriz.



## ÖĞRENCİLERİN MOTİVASYON TİPİNE GÖRE ÖNLEM ALMALIYIZ!

### İç motivasyonu yüksek öğrenciler;

- 1- Genelde amaçlarını bilmek isterler
- 2- Planlı çalışmayı severler
- 3- İstekli ve sabırlıdırlar

### Dış motivasyonu yüksek öğrenciler ;

- 1- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
- 2- Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
- 3- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer
- 4- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
- 5- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.

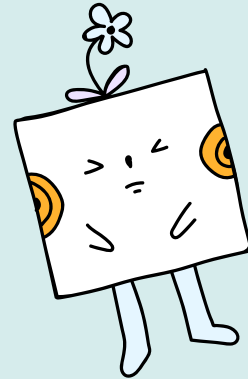
## MOTİVASYONUN KAYNAKLARI

### İÇ MOTİVASYON

- AMAÇ
- ÖĞRENME İSTEĞİ
- MERAK
- İLGI

### DIŞ MOTİVASYON

- ÖDÜL -CEZA
- NOT
- AİLE
- ÖĞRETMEN



## GÜLNAZ İBRAHİM GÜNGÖR TARA KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## OKUL BAŞARISINI ARTIRMAK



## ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE  
REHBERLİK SERVİSİ

# BAŞARI VE MOTİVASYONU DÜŞÜREN NEDENLER

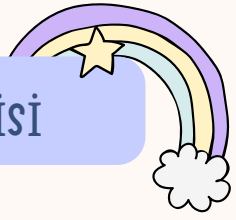
- Ya hep ya hiç tarzı düşünme, mükemmeliyetçilik
- Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları
- Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği - Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma
- Günlük hayatta çözülmemiş problemler
- Çocukta ,ciddi fiziksel veya ruhsal sorunların varlığı
- Dikkat ve konsantrasyon problemleri
- Sağlıklı ve dengeli beslenememe
- Ciddi düzeyde uyku problemlerinin olması
- Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması
- Özgüveninin çok zayıf olması
- Verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemesi
- Bir amacının ve hedeflerinin olmaması
- Yanlış arkadaş seçimi , arkadaşları ile ilgilis orunlar
- Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme
- Zamanın akıllı telefon ,internet ve TV ile geçirilmesi
- Sağlıklı olmayan, sorunlu kişilik ve benlik gelişimi
- Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödüllendirilmemesi.

## ÖĞRENCİLERİN MOTİVASYONUNU ARTIRMAYA YÖNELİK 20 BASİT YÖNTEM

- 1-Öğrencilere Kendilerini Kontrol Edebilme Duygusunu Kazandırma
- 2-Amaçların Belirlenmesi
- 3-Güvenli Ortam Oluşturmak
- 4- Olumlu sınıf iklimini oluşturmak.
- 5-Çeşitli Deneyimler Sunmak
- 6-Ödüller Teklif Etmek
- 7-Öğrencilere Sorumluluklar Vermek
- 8-Öğrencilerin Grup Çalışması Yapmasına İzin Vermek
- 9-Hak Ettiğinde Övgüde Bulunmak
- 10-Kendilerine Olan Güvenlerini Artırmak
- 11-Heyecanlı Olmak
- 12-Öğrencilerinizi Tanıyın
- 13-Öğrencilerin İlgilerini ve yeteneklerini tanımak
- 14-Öğrencilerin Kendi İçsel Motivasyonlarını Sağlamasına Yardımcı Olmak
- 15-Öğrencilerin Endişelerini Yönetmek
- 16-Yüksek Fakat Ulaşılabilir Hedefler Koyun
- 17-Geri Dönütlerde Bulunarak Öğrencilerin Kendilerini Geliştirmelerine İmkan Tanıyın
- 18-Gelişmeyi İzlemek
- 19-Sınıf Araç ve Gereçlerini Eğlenceli Hale Getirmek
- 20-Başarı İçin Gerekli Olanakları Sunmak



### BAŞARI BEKLENTİSİ



Öğrenciye güvenen, onların başarabileceğine inanan ve bu inancı öğrenciye aktararak hissettirebilen öğretmenler öğrenci motivasyonunu artırır. Öğretmen beklentisinin öğrenci başarısını etkilediği düşüncesi, Pymalion Etkisi ya da Kendini Gerçekleştiren Kehanet olarak adlandırılmaktadır. Pymalion Etkisi, öğretmenlerin öğrencilerinin yetenekli ya da yeteneksiz olduklarına dair beklentileri doğrultusunda etkileşimde buldukları ve bu durumun Kendini Gerçekleştiren Kehanete dönüşerek öğrencilerin öğretmen beklentileri doğrultusunda başarılı ya da başarısız oldukları anlamına gelmektedir.



**“Eğitimin kalbi, öğretmen-öğrenci arasındaki ilişkide yatmaktadır diğer her şey bu ilişkinin verimli ve başarılı olmasına bağlıdır.”**

